JGZ-Almere Scholingsdag 3: (V)Echtscheiding

**Inleiding:**

In Nederlands maken per jaar ongeveer 70000 kinderen het uit elkaar gaan van hun (al of niet getrouwde) ouders mee. Bij 30% zijn er problemen rond zorgtaken, wonen, financiën en/of het ouderschapsplan. Bij 15% van deze laatste groep verloopt de scheiding zeer problematisch (Het Lock) (rapport ombudsman uit 2014 en CBS 2017). Hiervan verloopt 20% problematisch en een kleiner percentage loopt daadwerkelijk uit op een vechtscheiding. Er wordt gesproken van een vechtscheiding als de scheiding zo conflictueus verloopt dat de ouders het belang van de andere ouder en/of van de kinderen uit het oog verliezen.

**Schadelijke gevolgen voor kinderen**  
Het betrekken van kinderen in een vechtscheiding moet als een vorm van kindermishandeling worden gezien. Geestelijk geweld en emotionele verwaarlozing kunnen net zo schadelijk zijn voor kinderen als lichamelijk geweld. Als ouders hun kinderen inzetten als machtsmiddel, als zij de andere ouder naar beneden halen waar het kind bij is of als zij geweld plegen terwijl de kinderen getuige zijn, is dat schadelijk voor kinderen. De gevolgen kunnen zijn: ontwikkelingsschade, emotionele schade en schade op het gebied welzijn en welvaart.

Juist omdat de positie van jeugdigen vaak uit het oog wordt verloren hebben we ervoor gekozen om de hen ‘s middags centraal te stellen.

**Doelen:**

-de JGZ-medewerker heeft kennis, inzicht en vaardigheden opgedaan omtrent de positie van jeugdigen in complexe (v)echtscheidingssituaties.

-de JGZ-medewerker heeft kennis verkregen op het gebied van de juridische aspecten van ouderschap, gezag en scheiding*.*

-de JGZ medewerker heeft inzicht gekregen in de belevingswereld van jeugdigen in complexe (v)echtscheidingssituaties.

-de JGZ-medewerker heeft vaardigheden opgedaan ten aanzien van het voeren van gesprekken met jeugdigen en ouders in complexe (v)echtscheidingssituaties.

-De JGZ-medewerker kent rondom complexe (v)echtscheidingssituaties zijn eigen rol en professionele grenzen, maar weet ook de samenwerking te vinden met collega’s binnen het multidisciplinaire-team en op tijd op en af te schalen.

**Programma scholingsdag 3 (V) Echtscheiding**

8:30-9:00 inlopen/inschrijven

9:00-9:15 introductie vechtscheiding

9:15-10:45 De juridische kaders rondom complexe (v)echtscheidingssituaties.

Mr. Lydia Jansen, juridisch adviseur in (jeugd)zorg en welzijn, gaat in op de juridische kaders omtrent (v)echtscheidingssituaties: de positie van de ouders van kinderen, de betekenis van erkenning van kinderen, het gezag dat over minderjarigen wordt uitgeoefend, de positie van kinderen tot 12 jaar, tussen 12 en 16 jaar en vanaf 16 jaar, de positie van ouders die gescheiden zijn ook in die gevallen waarin zij het niet met elkaar eens zijn over de hulp aan hun kinderen.

10:45-11:05 pauze

11:05-12:15 Vervolg Lydia Janssen

12:15-13:15 lunchpauze

13:15-16:15: Workshop : ‘hoor en zie mij’

Verzorgd door de jongerentaskforce van Augeo (zie bijlage): hierin helpen jongeren die ervaringsdeskundige zijn op ht gebied van vechtscheiding de professionals met vraagstukken als: Wat maken kinderen precies mee tijdens de scheiding van hun ouders? Hoe kun je er voor ze zijn en waarom is dat belangrijk? Professionals staan vaak voor een dilemma: Hoe ver strekt je verantwoordelijkheid om op te komen voor de belangen van kinderen. De workshop zal gegeven worden in 4 multidiscplinaire teams (stadsdelen van JGZ Almere). Per stadsdeel zullen 2 jongeren en een trainer de workshop begeleiden. In de workshop zit een pauze van 20 min.

16:15-16:45 Plenaire terugkoppeling workshop: zijn er in de gespreksvoering nuanceverschillen tussen de verschillende disciplines opgevallen en kunnen we elkaar hierin versterken danwel aanvullen.